

2024 7 11

---

### 【学校评建工作动态】

- 组织收看“ 口指标 悟 内涵 明确定位 提质增效”专 讲座
- 解读审核评估内涵，提升自评报告质
- 举办本科教育教学审核评估工作专 讲座
- 本科教学评估中心赴绵 师范学 调研

本科教学评估中心

2024 年 7 月 11 日

---

抄 : 学 导, 相关 , 教学单位

---

拟稿: 吉利、赵红云 审核: 玉章

---

## 一、组织收看“ 口指标 悟 内涵 明确定位 提质增效”专 讲 座

2024年5月15日，本科教学评估中心组织收看由武汉理工大学举办的“ 口指标 悟 内涵 明确定位 提质增效”专 讲座。武汉理工大学是湖北省第一所接受第一类审核评估的 校，也是教育 实施“全程线上不入校”审核评估试点且全国 家完成的校。本次讲座从“审核评估背景与内涵”“线上评估工作实践”和“教育数字化助力评估的思考”三个方 ，解读新一轮教育教学审核评估工作要点。



## 二、解读审核评估内涵，提升自评报告质

为 一步提升各责任 自评报告的质 ，确保审核评估工作的利 行，本科教学评估中心梳理审核 点解读说明和定指标，深入理解并准确把握诊断性审核评估专家意见，明确各责任 自评报告撰写的 点和方向。



先，秀清教授梳理了“我国本科教学审核评估发展历程”“新一轮审核评估时代背景”“新一轮审核评估类型”“新一轮审核评估定 指标常模 择”等方 。并强调，新一轮审核评估的指导思想加强了对学校质 保 机制和能力的评估，把常态监测与定期评估有机结合，督促 校建立健全本科教育教学质 保 体系，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质 文化。审核评估不同于合格评估和水平评估，审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标， 点是引导学校建立自律机制，强化自我改 ，提升办学水平和教育质 。



其次，秀清教授结合四川指标体系特点，解读了新一轮审核评估指标体系。我省本科教育教学审核评估指标体系分为两类四种方案。第一类沿用国家评估指标体系，设一级指标 4 个、二级指标 12 个、审核 点 37 个；第二类在国家评估指标体系基础上，结合我省 等教育实 ，新增和调整了 分评估指标，设一

级指标 8 个、二级指标 30 个（含 评 X3.1）、审核 点 83 个（含 评 X3.1.1、X3.1.2）。

二、新一轮审核评估指标体系（第二类第一种）	
1.办学方向与本科地位	
二级指标	审核重点
	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况
	1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人情况
	1.3.3 学生体质达标率、合格率、优秀率及学生体质健康标准实施情况
	【必选】生均年教学运行支出≥1200元。（备注4）
	1.3.4 教师教学投入、教学效果评价机制建设情况
	【必选】生均年教学运行支出≥1200元。（备注4）
	1.3.5 教师发展专职机构、教师培训专经费等
	【必选】生均年教学运行支出≥1200元。（备注4）

与国家评估指标体系相比，我省审核评估指标体系具有三个突出特点：一是增设“自 办学特点”一级指标，突出 校围绕服务国家 大战略和区域经济社会发展目标开展的工作和教育教学特色，引导 校特色发展、服务国家 大战略和区域经济社会发展。二是增设 3 个审核 点，加强对本科教育教学地位和教师教学效果评价机制的审核评估，引导 校突出本科教育教学核心地位和提升教师教学效果。三是丰富定 指标和定性指标，新增专业招生人数、毕业论文（设计）抽检、任 课比例、小班授课比例、教学竞赛获奖、教师发展专职机构、教师培训专 经费等指标 ，引导 校办出特色和水平。

最后， 秀清教授结合四川师范大学评建工作经 ，基于“理念引 ” “ 导向” “目标牵引” “证据说话” “注 传承” “彰显特色”六个要点，分别对学校职能 和教学单位工作开

展的任务分解、前期工作准备、线上评估工作 署和线下评估工  
作 署等情况作了讲解。

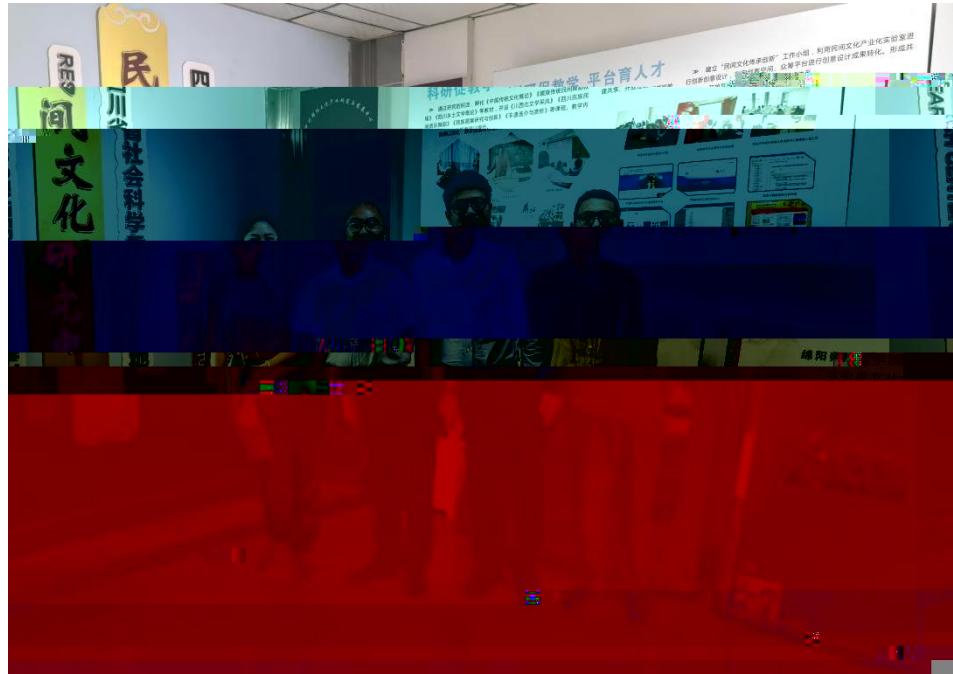
#### 四、本科教学评估中心赴绵 师范学 调研

为迎接学校本科教育教学审核评估，加强对审核评估指标内涵的准确理解，做好迎评促建工作，学习了解兄弟 校迎评工作的成功经 。2024 年 7 月 10 日，教务处副处 国威、本科教学评估中心景徐、吉利前往绵 师范学 调研学习。



绵 师范学 教务处处 、质评中心主任 洪伟聚焦本科教  
育教学审核评估内涵，围绕评建做法、课程建设、教师教学工作  
管理等内容，详细介绍了学校评估工作总体规划、任务推 、迎  
评要点等审核评估相关工作的开展情况，向我校分享了宝贵经 。  
绵 师范学 质评中心副主任王吉春就评估过程中支撑材料准备、  
实习基地建设和迎评准备的注意事 等 行了详细的介绍，并与

我校人员对迎评促建工作行了经 分享。后，洪伟处、王吉春副主任同我校人员参观体 了四川省社会科学 点研究基地——四川民 文化研究中心等评估专家入校考察的路线。



本次学习交流对学校下一步审核评估工作给予了有益的启示和参考，有助于学校更加准确地把握本科教育教学审核评估的核心内涵、点 和评建工作的总体思路，有助于我校 一步厘清开展评建工作的思路， 一步推 学校迎评促建工作有序开展。