


2024 7 11

---

【学校评建工作动态】

- 组织收看“口指标 悟 内涵 明确定位 提质增效”专 讲座
- 解读审核评估内涵，提升自评报告质
- 举办本科教育教学审核评估工作专 讲座
- 本科教学评估中心赴绵 师范学 调研

本科教学评估中心

2024年7月11日

---

抄 送：学 导，相关 ，教学单位

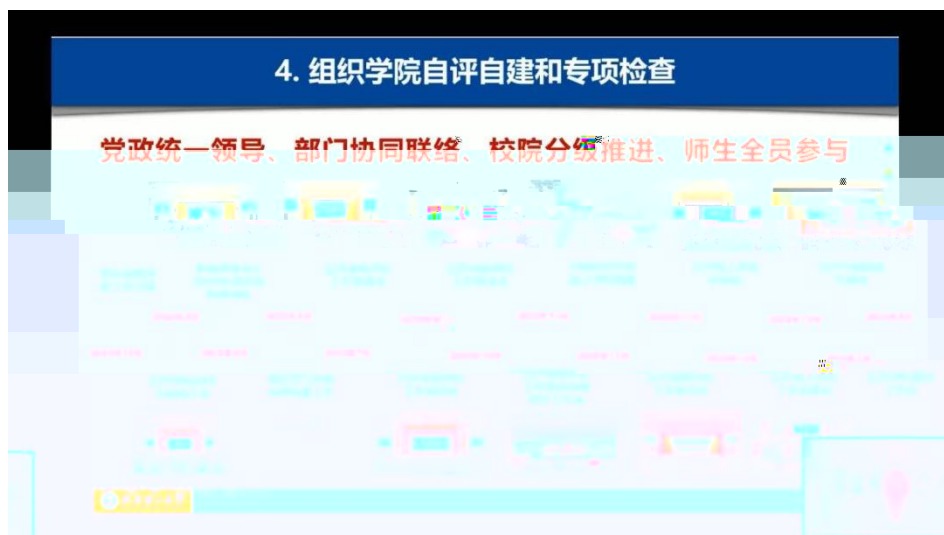
---

拟稿：吉利、赵红云 审核： 玉章

---

## 一、组织收看“**一口指标 悟 内涵 明确定位 提质增效**”专 讲 座

2024年5月15日，本科教学评估中心组织收看由武汉理工大学举办的“**一口指标 悟 内涵 明确定位 提质增效**”专 讲 座。武汉理工大学是湖北省第一所接受第一类审核评估的 校，也是教育 实施“全程线上不入校”审核评估试点且全国 家完成的 校。本次讲座从“审核评估背景与内涵”“线上评估工作实践”和“教育数字化助力评估的思考”三个方 ，解读新一轮教育教 学审核评估工作要点。



## 二、解读审核评估内涵，提升自评报告质

为 进一步提升各责任 自评报告的质 ，确保审核评估工 作的 利 行，本科教学评估中心梳理审核 点解读说明和定 指标，深入理解并准确把握诊断性审核评估专家意见，明确各责 任 自评报告撰写的 点和方向。



先，秀清教授梳理了“我国本科教学审核评估发展历程”“新一轮审核评估时代背景”“新一轮审核评估类型”“新一轮审核评估定 指标常模 择”等方 。并强调，新一轮审核评估的指导思想加强了对学校质 保 机制和能力的评估，把常态监测与定期评估有机结合，督促 校建立健全本科教育教学质 保 体系，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质 文化。审核评估不同于合格评估和水平评估，审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标， 点是引导学校建立自律机制，强化自我改 ，提升办学水平和教育质 。



其次，秀清教授结合四川指标体系特点，解读了新一轮审核评估指标体系。我省本科教育教学审核评估指标体系分为两类四种方案。第一类沿用国家评估指标体系，设一级指标4个、二级指标12个、审核 点37个；第二类在国家评估指标体系基础上，结合我省 等教育实 ，新增和调整了 分评估指标，设一



展的任务分解、前期工作准备、线上评估工作部署和线下评估工作部署等情况作了讲解。

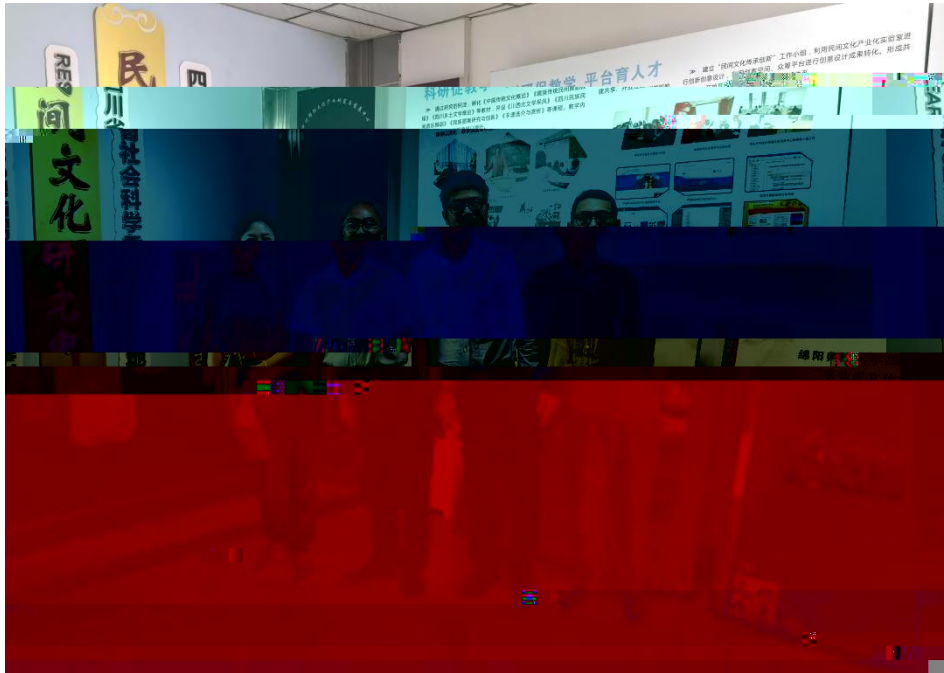
#### 四、本科教学评估中心赴绵阳师范学院调研

为迎接学校本科教育教学审核评估，加强对审核评估指标内涵的准确理解，做好迎评促建工作，学习了解兄弟院校迎评工作的成功经验。2024年7月10日，教务处副处长国威、本科教学评估中心景徐、吉利前往绵阳师范学院调研学习。



绵阳师范学院教务处处长、质评中心主任洪伟聚焦本科教育教学审核评估内涵，围绕评建做法、课程建设、教师教学管理工作等内容，详细介绍了学校评估工作总体规划、任务推进、迎评要点等审核评估相关工作的开展情况，向我校分享了宝贵经验。绵阳师范学院质评中心副主任王吉春就评估过程中支撑材料准备、实习基地建设和迎评准备的注意事项等进行了详细的介绍，并与

我校人员对迎评促建工作进行了经验分享。后，洪伟处、王吉春副主任同我校人员参观体验了四川省社会科学重点研究基地——四川民间文化研究中心等评估专家入校考察的路线。



本次学习交流对学校下一步审核评估工作给予了有益的启示和参考，有助于学校更加准确地把握本科教育教学审核评估的核心内涵、重点和评建工作的总体思路，有助于我校进一步厘清开展评建工作的思路，进一步推学校迎评促建工作有序开展。